

Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

**Język angielski**  
**Poziom podstawowy**  
**Kartoteka testu**

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...].	1.1.	1.1) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: człowiek 2.3) znajduje w tekście określone informacje	C	0–1
	1.2.	1.5) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie 2.5) określa kontekst wypowiedzi	B	0–1
	1.3.	1.5) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie 2.3) znajduje w tekście określone informacje	B	0–1
	1.4.	1.6) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: żywność 2.3) znajduje w tekście określone informacje	A	0–1
	1.5.	1.3) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła 2.4) określa intencje nadawcy/autora tekstu	C	0–1
	2.1.	1.9) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: kultura 2.3) znajduje w tekście określone informacje	C	0–1
	2.2.		E	0–1
	2.3.		B	0–1
	2.4.		A	0–1
	3.1.	1.3) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła 2.3) znajduje w tekście określone informacje	F	0–1
	3.2.		F	0–1
	3.3.		P	0–1

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	4.1.	1.1) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: człowiek 6.3) uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia	D	0–1
	4.2.	1.6) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: żywienie 6.5) wyraża swoje opinie i życzenia	A	0–1
	4.3.	1.1) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: człowiek 6.1) nawiązuje kontakty towarzyskie	B	0–1
	4.4.	1.6) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: żywienie 6.5) pyta o opinie i życzenia innych	E	0–1
	5.1.	1.8) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: podróżowanie i turystyka 6.3) uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia	C	0–1
	5.2.	1.5) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie 6.8) prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) [...]	A	0–1
	5.3.	1.3) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła 6.7) wyraża prośby i podziękowania	B	0–1
	6.1.	1.8) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: podróżowanie i turystyka 6.3) uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia	A	0–1
	6.2.	1.1), 1.5) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie 6.2) stosuje formy grzecznościowe	B	0–1
	6.3.	1.3) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła 6.6) wyraża swoje emocje	B	0–1

II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste i krótkie wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	1.7), 1.13) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: zakupy i usługi, świat przyrody 3.4) określa kontekst wypowiedzi	C	0–1
	7.2.	1.7), 1.13) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: zakupy i usługi, świat przyrody 3.4) określa kontekst wypowiedzi	E	0–1
	7.3.	1.3), 1.13) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła, świat przyrody 3.4) określa kontekst wypowiedzi	B	0–1
	7.4.	1.9), 1.13) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: kultura, świat przyrody 3.4) określa kontekst wypowiedzi	D	0–1
	8.1.	1.5) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie 3.1) znajduje w tekście określone informacje	C	0–1
	8.2.	1.5) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie 3.3) określa intencje nadawcy/autora tekstu	B	0–1
	8.3.	1.11) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: zdrowie 3.2) znajduje w tekście określone informacje	B	0–1
	8.4.	1.10) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: sport 3.2) znajduje w tekście określone informacje	A	0–1
	9.1.	1.12), 1.3) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: technika, szkoła 3.2) znajduje w tekście określone informacje	A	0–1
	9.2.	1.12), 1.3) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: technika, szkoła 3.2) znajduje w tekście określone informacje	C	0–1
	9.3.	1.12), 1.3) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: technika, szkoła 3.2) znajduje w tekście określone informacje	C	0–1

	9.4.	1.12), 1.3) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: technika, szkoła 3.2) znajduje w tekście określone informacje	B	0–1
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].</i>	10.1.	1.10) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: sport	A	0–1
	10.2.	1.10) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: sport	C	0–1
	10.3.	1.10) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: sport	E	0–1
	11.1.	1.3) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła	A	0–1
	11.2.	1.3) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła	B	0–1
	11.3.	1.3) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła	C	0–1

### Plan testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga testu	Numery zadań
I. Rozumienie ze słuchu	12	30%	1, 2, 3
II. Rozumienie tekstów pisanych	12	30%	7, 8, 9
III. Znajomość środków językowych	6	15%	10, 11
IV. Znajomość funkcji językowych	10	25%	4, 5, 6