

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM, „GAZETĄ WYBORCZĄ”
I BRITISH COUNCIL**

JĘZYK ANGIELSKI

POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2015**

**Czas pracy:
60 minut**

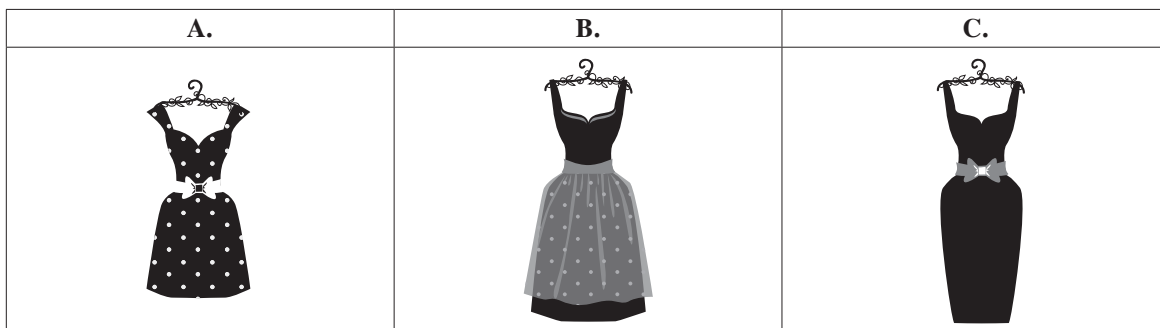
**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

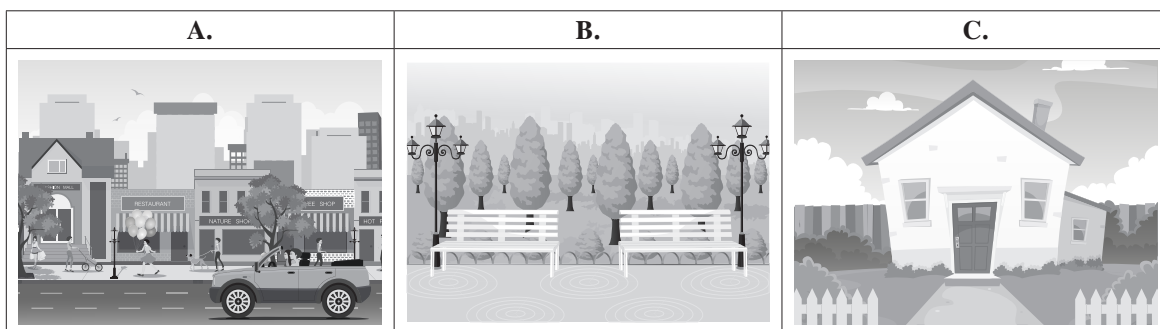
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

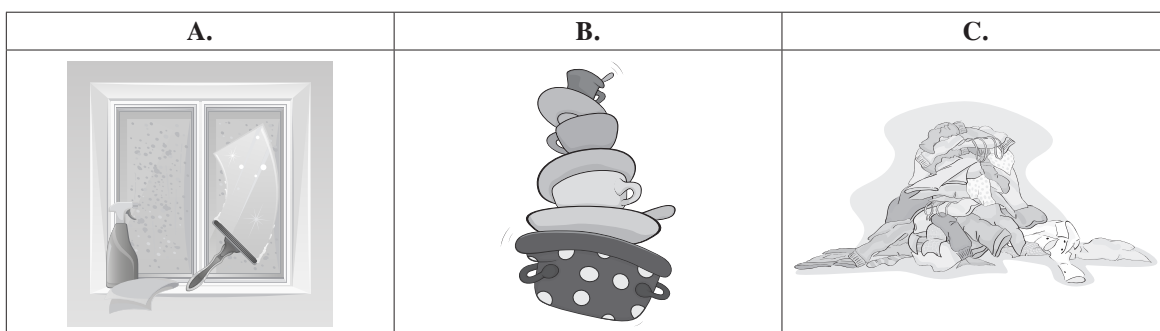
1.1. Which dress does Jenny want to borrow?



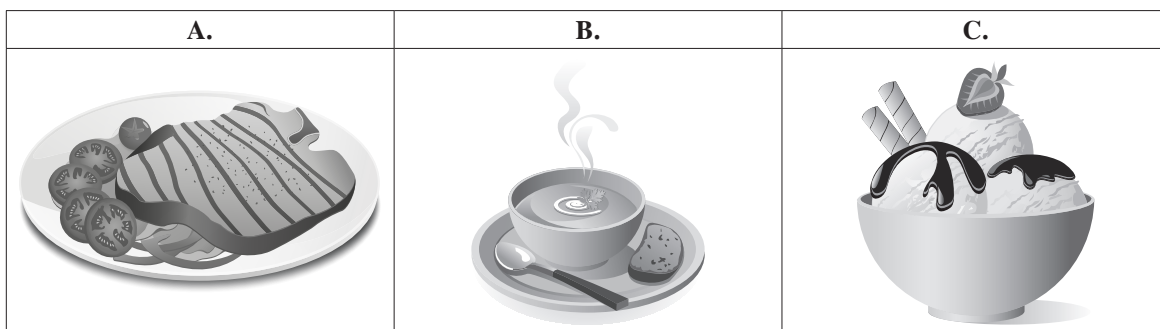
1.2. Where are the children?



1.3. What will the boy wash?



1.4. Which dish didn't Julie like?



1.5. Why is the teacher calling Tom's mum?

- A. to invite her somewhere
- B. to ask her about something
- C. to inform her about something

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog dotyczący przygotowań do szkolnego przedstawienia. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) zadanie, którym będzie się zajmować (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jedno zadanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Who?

2.1. Ashley

2.2. Jill

2.3. Mike

2.4. Libby

What?

A. invitations

B. posters

C. decorations

D. chairs

E. costumes

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl literę P lub F.

3.1.	There are four maths teachers in this school.	P	F
3.2.	The school was built last year.	P	F
3.3.	The chemistry classroom can be found on the second floor.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Here you are.
- B. Her name is Maggie.
- C. It's blackcurrant juice.
- D. She's at home because she's ill.
- E. No, but I'd like something to drink.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: How long were you at the holiday camp?

Y: _____

A. At six o'clock.

B. Six days ago.

C. For six days.

5.2. X: Are you angry with John?

Y: _____

X: Because you don't speak to each other.

A. Why do you think so?

B. Who told you that?

C. What about John?

5.3. X: _____

Y: You're welcome.

A. Welcome to Warsaw!

B. Thanks for your help.

C. Hi. My name's Mike.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Przeczytaj trzy opisy sytuacji (6.1.–6.3.). Do każdego z nich dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. Wysłałeś/wysłałaś koledze pocztówkę. Zapytaj, czy do niego doszła.

A. Did you get my postcard?

B. Did I give you a postcard?

C. Did you send me a postcard?

6.2. Co powiesz, przepuszczając swoją koleżankę w drzwiach?

A. Go there.

B. After you.

C. Come here.

6.3. Co powiesz koledze, który stresuje się egzaminem?

A. No problem.

B. Take it easy.

C. Best wishes.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia (7.1.–7.4.), a następnie dobierz do nich właściwe zdanie (A–E). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

FLOWER SALE

Saturday, 25th April, 9 a.m. – 1 p.m.
Main Square opposite City Hall

- over 50 sellers
- plants • flowers
- flower pots
- fruit trees and bushes
- garden furniture



SPECIAL PRICES FOR TULIPS AND HYACINTHS WITH THIS COUPON

7.2.

RED TULIP FLORIST

ENTRANCE AT THE BACK

Weekdays: 9 a.m. – 7 p.m.
Weekend: closed

SPECIAL OFFERS FOR WEDDING BOUQUETS

Like us on Facebook
and get 20% discount!

7.3.

ATTENTION

This Friday is TULIP DAY!
We're going to plant over 300 tulip bulbs in front of the gym and around the sports field.

There are no lessons.
We're meeting at 9 a.m.
in front of the building.
Don't forget to bring gloves!

7.4.

FIRST DAY OF SPRING!
NEXT FRIDAY 10 A.M.
MAIN SQUARE
OPPOSITE CITY HALL

Our city is celebrating the beginning of spring!

Come dressed in green and win the prize for the best spring costume. No age limit!
The results of the competition will be announced by the Mayor at 1 p.m.

Click [here](#) for the photos of last year winners!

This text

- A. is for people who want to sell something.
- B. is placed on a school noticeboard.
- C. is a newspaper advertisement.
- D. can be found on the Internet.
- E. is placed in front of a shop.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

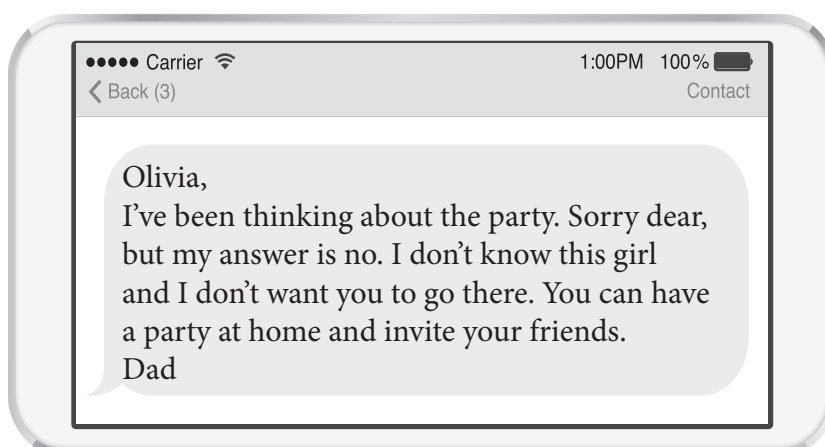
Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

Sam,
About Aunt Jenny's party.
Buy some flowers on your way home from school. I'll
buy a box of chocolates. The party is in Aunt Jenny's
home, not in the restaurant. Wait for me at home, we'll
go by taxi.
Leslie

Jake,
Good news! I bought us the tickets for the evening
concert. It starts at 7 p.m. My friends were surprised that
I'm taking my brother but I promised you that 😊 We're
going for pizza after the concert, you can join us if you
want.
Your sister Amy

8.1. Both texts are about

- A. eating something together.
- B. buying something together.
- C. going somewhere together.



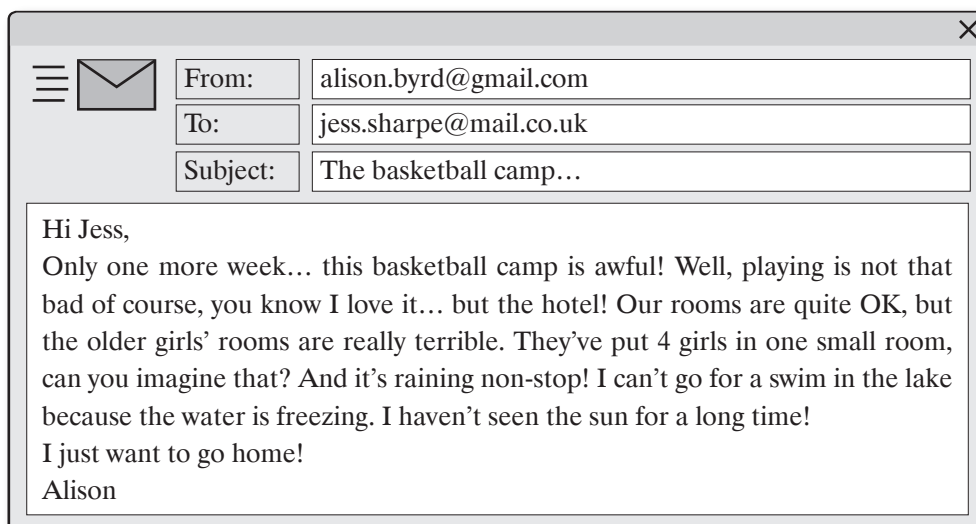
8.2. Dad wrote the message to

- A. ask Olivia about something.
- B. forbid Olivia to do something.
- C. apologise to Olivia for doing something.

Danny,
I didn't want to wake you up this morning. I've made you breakfast – don't forget to eat it! There's a bottle of onion syrup in the fridge and you have to drink three spoons before breakfast. I know that you don't like the taste, but believe me it'll help! I'll be back at 1 p.m. Call me if you need anything,
Mum

8.3. Mum wants Danny to

- A. call her.
- B. take medicine.
- C. make breakfast.



8.4. What doesn't Alison like at the camp?

- A. the weather
- B. her hotel room
- C. basketball trainings

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

The advertisement features the Operon logo with the tagline 'Edukacja jest podtrząs'. It promotes 'Egzamin Gimnazjalny 2016' preparation materials. On the left, two books are shown: 'VADEMECUM MATEMATYKA' and 'VADEMECUM JĘZYK POLSKI'. A central yellow circle states 'JEDYNE SPRAWDZONE VADEMECUM I TESTY NA RYNKU'. On the right, a tablet displays the website 'gieldagimnazjalna.pl' with a blue circle indicating 'BEZPŁATNA PLATFORMA ON-LINE'. The bottom banner says 'Wybierz sprawdzoną metodę! www.sklep.operon.pl'.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opisy aplikacji na telefon lub tablet (A–C). Na ich podstawie odpowiedz na pytania (9.1.–9.4.). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden opis aplikacji pasuje do dwóch pytań.

INTERESTING APPS FOR TEENS

Everybody knows what apps are: they're small programs or games that you can install on your smartphone. Here are some useful and fun apps that you can download on your smartphone or tablet.

A.	SWIPESPEARE SwipeSpeare puts the words of classic Shakespeare plays into simple English with a swipe of a finger. It means that you can finally read <i>Hamlet</i> and understand it! This free app also has other features such as Shakespeare Dictionary, facts from Shakespeare's life, study guides and lesson plans.
B.	MAXJOURNAL Sometimes a pen and notebook aren't enough. This app is perfect for every teen who creates her or his diary. You can add hundreds of photos and backgrounds, and protect your diary with a password. And you always have it with you, so you can add your thoughts and stories within a minute.
C.	VOCABOLOGY This app gives you a new word to learn each day. You can choose a language you want to learn and build your dictionary with time. There's audio playback if you don't know how the word is pronounced and many quizzes to make your learning faster. And as soon as you learn how to use your word in a sentence, you can click and post or email your achievements.

adapted from www.voxburner.com, <http://info.methodtestprep.com>

Which app is the best for someone who

9.1.	would like to understand vocabulary better?	
9.2.	wants to listen to something he/she has learnt?	
9.3.	wants to share their progress with others?	
9.4.	is keen on writing about his/her personal life?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce (A–F) wybierz właściwe uzupełnienia zdań (10.1.–10.3.). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. which	B. what	C. wear	D. dress	E. between	F. before
----------	---------	---------	----------	------------	-----------



WIMBLEDON

Every tennis player knows the name Wimbledon. It's one of the most important tennis tournaments in the world, **10.1.** _____ takes place every year at the end of June in London. It's also one of the oldest – it started in 1877! There are strict rules that players have to remember about. For example, they have to **10.2.** _____ white clothes. It's also traditional to eat strawberries and cream at Wimbledon. The 2010 Wimbledon tennis tournament broke a world record. The match **10.3.** _____ American John Isner and French Nicolas Mahut lasted 11 hours and 5 minutes over 3 days. It's the longest match in tennis history. Isner finally won after 183 games!

adapted from Kid 6/2014

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (11.1.–11.3.) jedną z podanych niżej form tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.



From:	anna95@gmail.com
To:	vickyxoxo@gmail.com
Subject:	A visit

Hi Vicky,

It's a pity that you **11.1.** _____ at school yesterday. An exchange student came for a week. His name's Jack and he's an American. Our class teacher picked him up **11.2.** _____ the airport in the morning and yesterday was his first day here. I volunteered to show **11.3.** _____ our city and I'm writing to ask if you want to join us. There's a concert on Saturday evening so we can go there as well.

Call me,
Anna

11.1.	A. weren't	B. didn't	C. hasn't
11.2.	A. with	B. from	C. on
11.3.	A. he	B. his	C. him

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

KARTA ODPOWIEDZI

WPISUJE UCZEŃ

Kod ucznia

PESEL

Zadanie 1.			
1.1.	A	B	C
1.2.	A	B	C
1.3.	A	B	C
1.4.	A	B	C
1.5.	A	B	C

Zadanie 2.					
2.1.	A	B	C	D	E
2.2.	A	B	C	D	E
2.3.	A	B	C	D	E
2.4.	A	B	C	D	E

Zadanie 3.		
3.1.	P	F
3.2.	P	F
3.3.	P	F

Zadanie 4.					
4.1.	A	B	C	D	E
4.2.	A	B	C	D	E
4.3.	A	B	C	D	E
4.4.	A	B	C	D	E

Zadanie 5.			
5.1.	A	B	C
5.2.	A	B	C
5.3.	A	B	C

Zadanie 6.			
6.1.	A	B	C
6.2.	A	B	C
6.3.	A	B	C

Zadanie 7.					
7.1.	A	B	C	D	E
7.2.	A	B	C	D	E
7.3.	A	B	C	D	E
7.4.	A	B	C	D	E

Zadanie 8.			
8.1.	A	B	C
8.2.	A	B	C
8.3.	A	B	C
8.4.	A	B	C

Zadanie 9.			
9.1.	A	B	C
9.2.	A	B	C
9.3.	A	B	C
9.4.	A	B	C

Zadanie 10.						
10.1.	A	B	C	D	E	F
10.2.	A	B	C	D	E	F
10.3.	A	B	C	D	E	F

Zadanie 11.			
11.1.	A	B	C
11.2.	A	B	C
11.3.	A	B	C

UZUPEŁNIA NAUCZYCIEL SPRAWDZAJĄCY

SUMA PUNKTÓW

D

J

D

D – dziesiątki

0123456789

J – jednostki

J