

WPISUJE UCZEŃ

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

PESEL

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

☐ dysleksja

**PRÓBNY SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY  
Z OPERONEM, „GAZETĄ WYBORCZĄ”  
I BRITISH COUNCIL**

**CZĘŚĆ 2  
JĘZYK ANGIELSKI**

**Instrukcja dla ucznia:**

1. Sprawdź, czy arkusz sprawdzianu zawiera 12 stron.  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Odpowiedzi do zadań zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią, na przykład gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź A:

|                                                                                     |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  | B | C | D |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz,  
błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

|                                                                                     |   |   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | B | C |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

9. Dodatkowa strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.  
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

**Powodzenia!**

**STYCZEŃ  
2016**

**Czas pracy:  
45 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

**Zadanie 1. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są zgodne z treścią nagrania (TAK), czy nie są (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec mówi o swoim samopoczuciu.

TAK ☐ NIE ☐

1.2. Chłopiec i jego mama kupują buty.

TAK ☐ NIE ☐

1.3. Tata prosi córkę o pomoc.

TAK ☐ NIE ☐

**Zadanie 2. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego dialogu dobierz miejsce, w którym on się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki.

**Uwaga:** jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

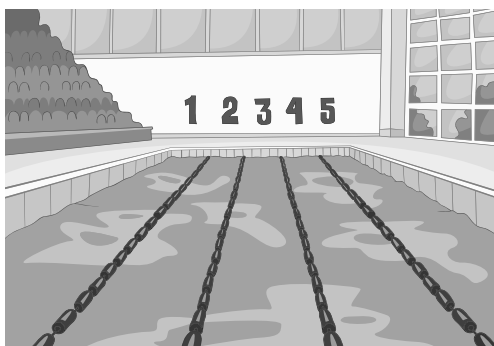
A.



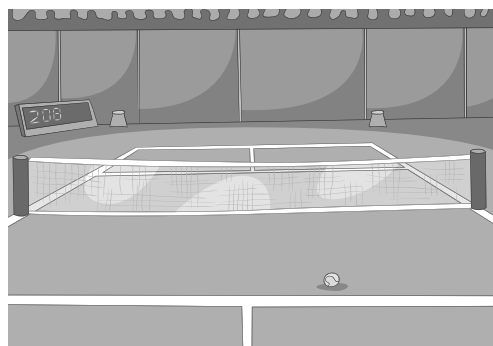
B.



C.



D.



2.1. ☐

2.2. ☐

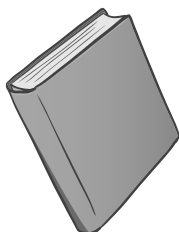
2.3. ☐

**Zadanie 3. (0–4)**

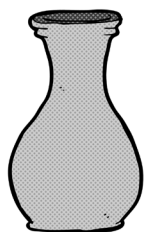
Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdej rzeczy (3.1.–3.4.) dopasuj właściwe miejsce (A–E), w którym znajduje się ona na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej rzeczy.

**Uwaga:** jedno miejsce oznaczone literą na obrazku jest przedstawione dodatkowo i nie pasuje do żadnej rzeczy.

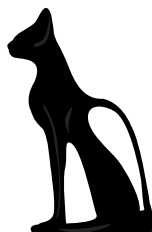
3.1.



3.2.



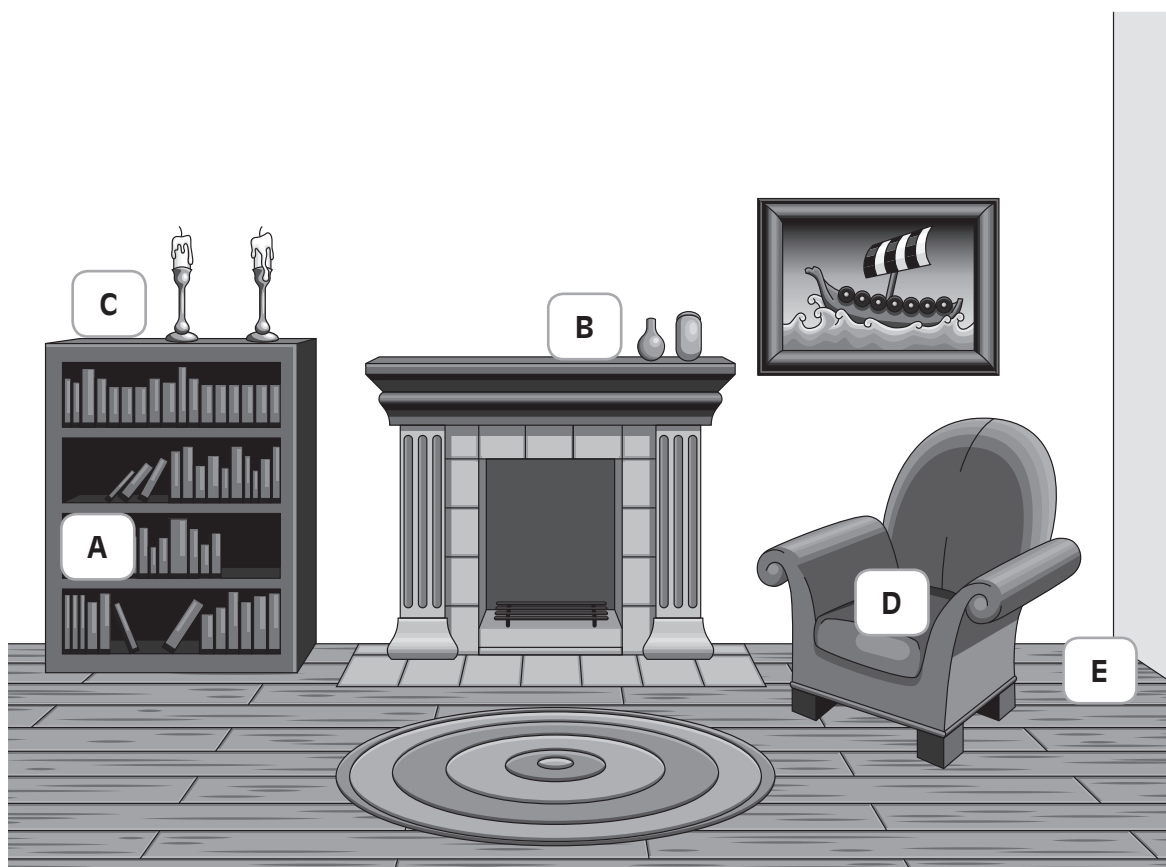
3.3.



3.4.



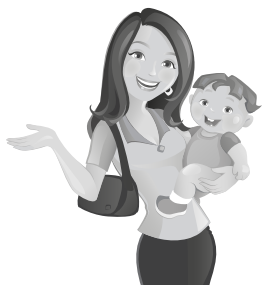
Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)



**Zadanie 4. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (4.1.–4.5). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

**4.1.** Która kobieta to mama Marka?



A. ☐



B. ☐



C. ☐

**4.2.** Co kupią rodzice?



A. ☐



B. ☐

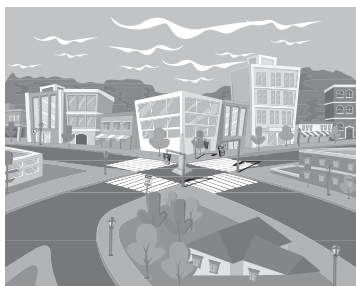


C. ☐

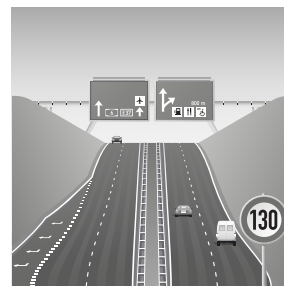
**4.3.** Gdzie jest chłopiec?



A. ☐



B. ☐



C. ☐

4.4. Czego zapomniała zrobić dziewczynka?



A. ☐



B. ☐



C. ☐

4.5. Który chłopiec wykonał wszystkie polecenia trenera?



A. ☐



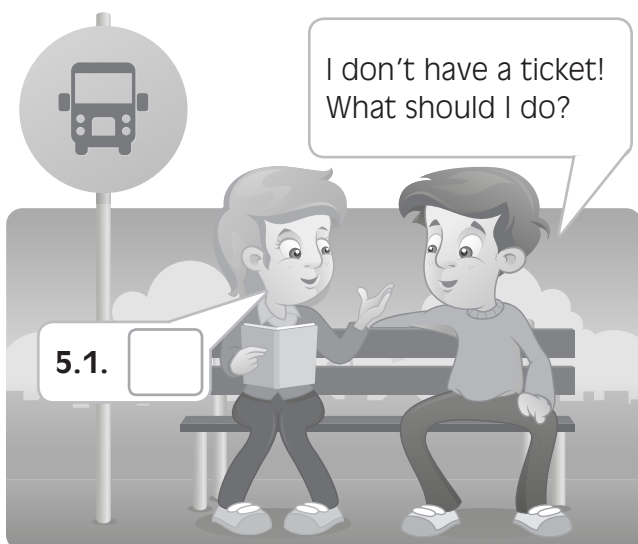
B. ☐



C. ☐

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B lub C.



5.1. ☐

- A. Don't worry. I have one more.
- B. I think it's a very bad idea.
- C. No, you shouldn't do it.



- A. What time?
- B. How many?
- C. For how long?



- A. It's a pity.
- B. Not really.
- C. No, you can't.

### Zadanie 6. (0–5)

Do każdej sytuacji (6.1.–6.5.) dobierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.

**Uwaga:** jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej sytuacji.

- 6.1. Ciocia pyta, jaką pizzę lubisz. Co jej powiesz?
- 6.2. Turysta pyta, jak trafić do pizzerii. Co mu powiesz?
- 6.3. Kelner pyta, czy smakował ci posiłek. Co mu powiesz?
- 6.4. Koleżanka pyta, gdzie spotkacie się po południu. Co jej powiesz?
- 6.5. Kolega pyta, dlaczego nie zjadłeś/zjadłaś obiadu w szkole. Co mu powiesz?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

- A. In the pizzeria. I love pizza!
- B. I would like to eat pizza tomorrow.
- C. Because I don't like pizza with ham.
- D. Yes, thank you. The pizza was delicious.
- E. My favourite is with cheese, ham and mushrooms.
- F. It's opposite the school. Go straight on, you'll see it.

**Zadanie 7. (0–3)**

**W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe uzupełnienie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.**



**7.1.** The boy in the cap is

**A.** playing the piano.

☐

**B.** playing the guitar.

☐

**C.** playing the drums.

☐

**7.2.** The singer has got

**A.** long dark hair.

☐

**B.** short curly hair.

☐

**C.** straight black hair.

☐

**7.3.** The guitar player is standing

**A.** opposite the piano.

☐

**B.** in front of the piano.

☐

**C.** between the piano and the drums.

☐

**Zadanie 8. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (8.1.–8.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.**

**Uwaga:** trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

|                 |                |                |                 |                   |                 |
|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| <b>A.</b> every | <b>B.</b> last | <b>C.</b> look | <b>D.</b> older | <b>E.</b> younger | <b>F.</b> watch |
|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----------------|

**WHY DO I TRAVEL**



I'd like to work with animals when I'm **8.1.** \_\_\_\_\_. I like going to different places and observing them. My parents like it, too. We go to the beach, the forest or the mountains and we **8.2.** \_\_\_\_\_ at different animals and the birds. We do it **8.3.** \_\_\_\_\_ holiday. Sometimes we take photos, too.

*adapted from Macmillan Topics: Travel and Tourism by Susan Holden*

**Zadanie 9. (0–3)**

**Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego z nich właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.**

**Uwaga:** jeden temat został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

|                 |                         |                            |                       |
|-----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>A.</b> a pet | <b>B.</b> a wild animal | <b>C.</b> favourite season | <b>D.</b> bad weather |
|-----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|

**9.1.**

We went camping last week. It was rainy and windy every day. My clothes were all wet. I waited for the sun but there were clouds in the sky all the time. That was terrible!

**This text is about**

**9.2.**

Many people don't like rain but I love it. That's why I like autumn. I love when the leaves are falling off trees and I also like the clouds and the fog. I prefer autumn to summer.

**This text is about**

**9.3.**

My friends say that my cat looks like a tiger. It's orange with dark brown stripes. Sometimes it goes out to the garden. When the weather outside isn't good it sleeps on the sofa all day.

**This text is about**



**Zadanie 10. (0–4)**

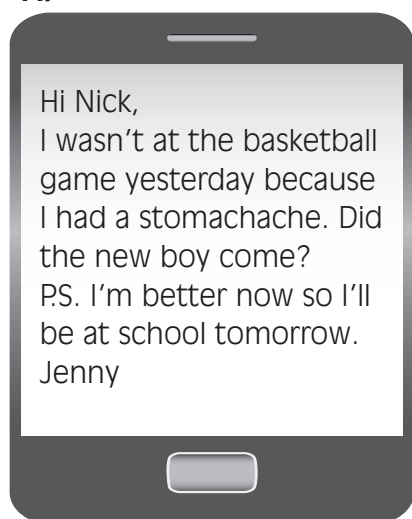
**Przeczytaj teksty (A–E). Wpisz do tabeli w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę.**

**Uwaga:** jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



| Lucy pyta:                                 | Nick odpowiada: | Z którego tekstu Nick się o tym dowiedział? |
|--------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| Do you know what the new boy looks like?   | Yes, I do.      | 10.1. <input type="text"/>                  |
| Do you know what Ben's favourite sport is? | Yes, I do.      | 10.2. <input type="text"/>                  |
| Do you know how Jenny feels?               | Yes, I do.      | 10.3. <input type="text"/>                  |
| Do you know where we go on Friday?         | Yes, I do.      | 10.4. <input type="text"/>                  |

**A.**



**B.**

ATTENTION CLASS 6B  
We're going to go to the museum of sport.  
We're meeting on Friday, 23rd May at 9 a.m. in front of the school.  
Your teacher,  
*Jenny Smith*

**C.**

| FORUM                                                                                                     | MESSAGE                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>BILL, 12 years old | I'm moving to a new city and I'm changing schools, too. I'm afraid that children there won't like me. I'd like to practise basketball because it's my favourite sport, but I don't have any friends there. What should I do? |

**D.**

|                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| From:                                                                                                                                                                                                                                    | Jenny Grangers |
| To:                                                                                                                                                                                                                                      | Nick Carrel    |
| Subject:                                                                                                                                                                                                                                 | Guess what!    |
| <p>Nick,<br/>Guess what! I have a new neighbour. His name's Ben and he'll go to class with us. He'll start school on Friday. He's tall, he's got brown hair and he loves sports – just like you! I'm sure you'll like him.<br/>Jenny</p> |                |

**E.**

Hi,  
Jenny told me that you like basketball. I like it, too. I'm new here and I don't know anybody. Would you like to play with me? Maybe on Thursday or Friday?

Ben

**Zadanie 11.**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na każde pytanie (11.1.–11.4.). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MY BLOG<br/>by Leanne Jones</p> <p>I have a lot of pets in my house – a big aquarium with fish, two hamsters and a guinea pig. And next month my dad will buy a puppy! I love my pets and I take care of them. But yesterday I went to my room and I didn't find Jinxie – my guinea pig! The cage was open!</p> <p>We looked everywhere – under the bed, on the balcony... My mum went to the garden and my sister looked for Jinxie in the garage!</p> <p>We started to look for her at 4 p.m. and we finished after 2 hours (at 6 p.m.). My dad found her. She was behind the desk in my room! She was very scared!</p> <p>Now I know I must be very careful. I will always check if the cage is closed!</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

11.1. What animal will Leanne have?



A. ☐

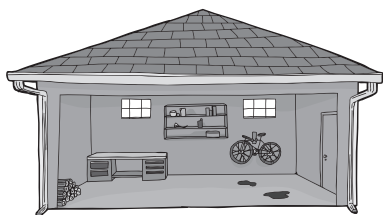


B. ☐



C. ☐

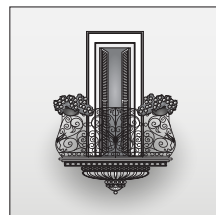
11.2. Where did Leanne's mother look for Jinxie?



A. ☐



B. ☐



C. ☐

11.3. What time did the family finish looking for Jinxie?

16:00

A. ☐

18:00

B. ☐

14:00

C. ☐

11.4. Who found Jinxie?



A. ☐



B. ☐



C. ☐

# Brudnopis

(Nie podlega ocenie.)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

