

Miejsce na identyfikację szkoły

**ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY  
Z OPERONEM  
JĘZYK NIEMIECKI  
POZIOM ROZSZERZONY  
CZĘŚĆ I**

**LISTOPAD  
2013**

**Czas pracy: 120 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1.–3.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie **23 punkty**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

Arkusz opracowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON.

Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione. Wydawca zezwala na kopiowanie zadań przez dyrektorów szkół biorących udział w programie Próbną Maturą z OPERONEM.

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj zdania (1.1.–1.5.), a następnie uzupełnij luki, przekształcając podkreślone wyrazy tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Diese Zeitschrift wird von Jugendlichen gelesen.

Diese Zeitschrift interessiert vor allem jugendliche \_\_\_\_\_.

1.2. Besonders schön ist diese Gegend im Frühling.

Im Frühling ist diese Gegend von besonderer \_\_\_\_\_.

1.3. Das Gefühl des Glücks macht die Menschen gesund.

\_\_\_\_\_ Menschen sind gesünder.

1.4. Siehst du das Kind, das dort in der Ecke weint?

Siehst du das \_\_\_\_\_ Kind, dort in der Ecke?

1.5. Den letzten Film von Tarantino halte ich für Kitsch.

Den letzten Film von Tarantino finde ich \_\_\_\_\_.

### Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij zdania (2.1.–2.5.) tak, aby były logiczne i poprawne językowo. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne, zachowując treść zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Für die Pfannkuchen sollst du drei Eier nehmen.

\_\_\_\_\_ für die Pfannkuchen drei Eier!

2.2. Katrin will die neue Klassenfreundin nicht zur Geburtstagsparty einladen.

Katrin hat nicht die Absicht, die neue Klassenfreundin zur Geburtstagsparty \_\_\_\_\_.

2.3. Meine Familie kauft meistens umweltfreundliche Produkte.

Bei mir zu Hause \_\_\_\_\_ meistens umweltfreundliche Produkte \_\_\_\_\_.

2.4. Jan spart Geld. Er möchte nach dem Abitur für ein Jahr nach Deutschland fahren.

Jan spart Geld, um nach dem Abitur für ein Jahr nach Deutschland \_\_\_\_\_.

2.5. Bei Regen und Schnee muss man vorsichtig Auto fahren.

\_\_\_\_\_, muss man vorsichtig Auto fahren.





Poziom	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)