Vademecum
Geografia

Zacznij
przygotowania
do matury już dziś

Kup vademecum
sklep.operon.pl/matura

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI
PRÓBNA MATURA Z OPERONEM

# Geografia
# Poziom rozszerzony

Listopad 2015

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

| Nr zadania | Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów | Liczba punktów |
|---|---|---|
| 1. | Punkt górny wyciągu znajduje się na wysokości 800 m n.p.m.<br>Punkt dolny wyciągu znajduje się na wysokości między 700 a 680 m n.p.m. (w dalszych obliczeniach przyjmiemy 690 m n.p.m.)<br>Różnica wysokości: 110 m<br>Długość wyciągu wynosi ok. 1 cm (błąd pomiaru ± 1 mm)<br>1 cm – 400 m<br>Zatem nachylenie jest to stosunek wysokości względnej (w metrach) do odległości rzeczywistej w terenie między dwoma stacjami wyciągu, czyli 110 : 400 = 0,275<br>Aby otrzymać wynik w promilach, otrzymaną wartość należy pomnożyć przez 1000, czyli 0,275 × 1000 = 275‰<br>2 pkt – podanie poprawnej metody obliczeń i poprawnego wyniku<br>1 pkt – podanie tylko poprawnej metody obliczeń<br>0 pkt – brak poprawnej metody i poprawnego wyniku lub brak odpowiedzi | 0–2 |
| 2. | D<br>1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi<br>0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi | 0–1 |
| 3. | 1. Fałsz, 2. Fałsz, 3. Fałsz, 4. Prawda<br>1 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie mniej niż czterech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 4. | wykreślone kolejno: NW, niżej, młodnikiem, rezerwat przyrody, Zygmuntówka, 840 m n.p.m.<br>1 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – poprawne skreślenie mniej niż sześciu określeń lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 5. | kolejno: a) sygnaturowa, b) izarytmiczna (izolinii, izohipsy, poziomice), c) powierzchniowa, d) zasięgu, e) sygnaturowa (liniowa)<br>2 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>1 pkt – podanie czterech lub trzech poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie mniej niż trzech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–2 |
| 6.1. | D<br>1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi<br>0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi | 0–1 |

| Nr zadania | Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów | Liczba punktów |
|---|---|---|
| 6.2. | Np.: 1. wieża pełni funkcję turystyczną (widokową), 2. wieża przekaźnikowa pełni funkcję telekomunikacyjną<br>1 pkt – podanie dwóch poprawnych funkcji<br>0 pkt – podanie jednej poprawnej funkcji lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 7. | Np.: szata roślinna: A4 mała powierzchnia lasów, C2 prawie w całości pokryte lasami<br>wysokości bezwzględne: w polu A4 sięgają 862 m n.p.m., a w polu C2 – 1015 m n.p.m.<br>1 pkt – poprawne porównanie dwóch elementów<br>0 pkt – poprawne porównanie jednego elementu lub brak poprawnych odpowiedzi | 0–1 |
| 8. | Np.: 1. narciarstwo – duża liczba wyciągów narciarskich i tras narciarskich, 2. turystyka rowerowa – liczne szlaki rowerowe, 3. wspinaczka skalna (skałkowa) – liczne skały<br>2 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>1 pkt – podanie dwóch poprawnych przykładów turystyki kwalifikowanej i dwóch czynników sprzyjających ich rozwojowi<br>0 pkt – podanie jednego poprawnego przykładu turystyki kwalifikowanej i jednego czynnika lub brak odpowiedzi | 0–2 |
| 9. | Ocena: Zagospodarowanie turystyczne Sierpnicy jest mniej rozwinięte w porównaniu z zagospodarowaniem turystycznym Sokolca.<br>Przyczyny np.: 1. Sokolec leży bliżej masywu Wielkiej Sowy (służy jako baza wypadowa), 2. Sokolec leży bliżej kompleksu Sokolec, czyli dawnych kopalni Upadowa Kazimierz<br>1 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie poprawnej oceny lub podanie poprawnych przyczyn lub brak poprawnej odpowiedzi | 0–1 |
| 10. | 21 marca szerokość geograficzną obliczymy ze wzoru:<br>$h = 90° - \varphi$, czyli $\varphi = 90° - h$<br>$\varphi = 90° - 23°26' = 66°34'$<br>Ponieważ Słońce góruje po północnej stronie nieba, zatem miejscowość będzie leżała na półkuli południowej 66°34'S<br>Tym równoleżnikiem jest koło podbiegunowe południowe.<br>2 pkt – poprawne obliczenia i podanie nazwy równoleżnika<br>1 pkt – poprawne obliczenia lub podanie nazwy równoleżnika<br>0 pkt – brak poprawnych obliczeń i/lub brak nazwy równoleżnika lub brak poprawnych odpowiedzi<br>Uznawane są również wartości deklinacji 23°27', 23,5° | 0–2 |
| 11.1. | B, D<br>1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 11.2. | zaznaczone kolejno: zawsze, 1, zima, północnej<br>1 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie mniej niż czterech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 12.1. | A, 2<br>1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

| Nr zadania | Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów | Liczba punktów |
|---|---|---|
| 12.2. | kolejność: 2, 5, 4, 1, 6, 3<br>2 pkt – poprawne uporządkowanie wszystkich wydarzeń<br>1 pkt – podanie trzech kolejnych poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie mniej niż trzech kolejnych poprawnych odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi | 0–2 |
| 12.3. | magmowe wylewne: 3<br>osadowe okruchowe: 5, 7<br>osadowe pochodzenia organicznego: 1, 4<br>pochodzenia chemicznego: 2, 6 (uznać także 1)<br>2 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>1 pkt – podanie sześciu, pięciu lub czterech poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie trzech, dwóch lub jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–2 |
| 13.1. | D<br>1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi<br>0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi | 0–1 |
| 13.2. | 1. B, 2. C, 3. A, 4. C, 5. B, 6. B<br>1 pkt – poprawne przyporządkowanie wszystkich odpowiedzi<br>0 pkt – poprawne przyporządkowanie jednej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 13.3. | Niekorzystne zjawiska: np. wulkanizm, trzęsienia ziemi<br>Działania zmniejszające skutki trzęsień ziemi np.: 1. stworzenie systemu prognozującego trzęsienia ziemi, 2. wznoszenie budowli o lekkich konstrukcjach, 3. wznoszenie budowli z systemem amortyzacji niwelującym rozmiar trzęsienia<br>2 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>1 pkt – podanie dwóch niekorzystnych zjawisk i co najmniej jednej propozycji lub podanie jednego niekorzystnego zjawiska i co najmniej dwóch propozycji<br>0 pkt – odpowiedzi niespełniające powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi | 0–2 |
| 14. | podkreślone: a) dolina U-kształtna, b) muton, c) barchan, d) rewa<br>1 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie mniej niż czterech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 15.1. | a) północna część Wielkiej Brytanii, b) 980 hPa, c) północno-zachodni (uznać także zachodni)<br>1 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie dwóch lub jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 15.2. | Ocena: warunki korzystne<br>Uzasadnienie np.: 1. bezchmurne niebo, 2. temperatura ok. 17°C, 3. słaby wiatr wiejący z północy o prędkości ok. 0,5 m/s<br>1 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – odpowiedzi niespełniające powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 16.1. | 2. C c, 3. D d, 4. A b, 5. B e<br>2 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>1 pkt – poprawne przyporządkowanie trzech lub dwóch stacji<br>0 pkt – poprawne przyporządkowanie jednej stacji lub brak odpowiedzi | 0–2 |

Zobacz fragment strona 188
Kup vademecum sklep.operon.pl/matura
Zobacz fragment strona 156
Kup vademecum sklep.operon.pl/matura
Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

| Nr zadania | Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów | Liczba punktów |
|---|---|---|
| 16.2. | sprzyjające: a, b, e<br>niesprzyjające: c, d, f<br>1 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – poprawne przyporządkowanie mniej niż sześciu typów klimatu lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 16.3. | 1. e, 2. b, 3. a, 4. c<br>1 pkt – poprawne przyporządkowanie typu klimatu wszystkim uprawom<br>0 pkt – niepoprawne przyporządkowanie przynajmniej jednego typu klimatu jednej uprawie | 0–1 |
| 16.4. | ryż: np. 1. duża wilgotność powietrza i podłoża (uprawa w wodzie), 2. duże natężenie promieniowania (duża ilość Słońca)<br>bawełna: np. mała ilość opadów, duże nasłonecznienie<br>1 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie niepełnej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 17.1. | Nigeria – ocena korzystna, ponieważ np. prawie połowę ludności tego kraju stanowią dzieci do 14 lat, które po osiągnięciu dojrzałości płciowej założą liczne rodziny<br>Niemcy – ocena niekorzystna, ponieważ tylko 13% ludności tego kraju stanowią dzieci do 14 lat, które po osiągnięciu dojrzałości płciowej założą nieliczne rodziny<br>2 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>1 pkt – podanie poprawnej oceny i uzasadnienia dla jednego kraju<br>0 pkt – brak poprawnej oceny i uzasadnienia lub brak odpowiedzi | 0–2 |
| 17.2. | Np.: Problem na rynku pracy Nigerii: pracuje tylko jeden rodzic, drugi zajmuje się wychowaniem licznego potomstwa<br>Propozycje: budowa większej liczby żłobków i przedszkoli; aktywizacja zawodowa kobiet poprzez pracę chałupniczą<br>Problem na rynku pracy Niemiec: brak rąk do pracy spowodowany starzeniem się społeczeństwa<br>Propozycje: otwarcie rynku pracy dla imigrantów, podniesienie wieku emerytalnego<br>2 pkt – poprawne podanie dwóch problemów i dwóch propozycji rozwiązań każdego z problemów<br>1 pkt – poprawne podanie dwóch problemów i po jednej propozycji rozwiązania ich<br>0 pkt – brak podania problemu i brak dwóch propozycji rozwiązań tego problemu | 0–2 |
| 18. | Wstawiony X w polach: 1. do centrum, 2. od centrum, 3. od centrum, 4. do centrum<br>1 pkt – poprawne przyporządkowanie kierunków wszystkim etapom urbanizacji<br>0 pkt – poprawne przyporządkowanie kierunków mniej niż czterem etapom urbanizacji lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 19.1. | Np.: 1. zmniejszenie się powierzchni zajmowanej przez roślinność, 2. wzrost powierzchni zabudowanej<br>1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zobacz fragment
strona 281
Kup vademecum
sklep.operon.pl/matura

Zobacz fragment
strona 303
Kup vademecum
sklep.operon.pl/matura

| Nr zadania | Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów | Liczba punktów |
|---|---|---|
| 19.2. | B, C<br>1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 20.1. | np.: 1. wymieranie lokalnych plemion, 2. coraz większa dominacja języków ogólnoświatowych, 3. brak pisemnych form zapisów języków wymierających<br>1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie dwóch lub jednej poprawnej przyczyny lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 20.2. | Np.: 1. archiwizacja wypowiedzi ostatnich mieszkańców posługujących się danym językiem, 2. wydawanie czasopism (wkładek w czasopismach) lokalnych w ginących językach, 3. tworzenie mody na posługiwanie się językami rzadkimi w czasopismach mainstreamowych<br>1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie dwóch lub jednej poprawnej przyczyny lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 20.3. | Np.: 1. duże zróżnicowanie etniczne i narodowościowe, 2. izolacja plemion (w lasach tropikalnych), mało liczne plemiona<br>1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 21.1. | A. ekstensywny, B. intensywny<br>1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi | 0–1 |
| 21.2. | B, 1<br>1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 22. | Np.: 1. duże wymagania glebowe roślin, 2. duże zapotrzebowanie na wodę<br>1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 23. | Np.: W zielonej rewolucji nowe rośliny pozyskiwano dzięki doborowi naturalnemu (selekcjonowaniu i dobieraniu najlepszych cech roślin). Natomiast do organizmów modyfikowanych genetycznie roślin wprowadza się geny obcych organizmów.<br>1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi<br>0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi | 0–1 |
| 24. | kolejno: F, C, D, B, E, A, G<br>2 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>1 pkt – podanie czterech lub trzech kolejnych poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie dwóch lub jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–2 |
| 25.1. | A. 3, B. 9, C. 1<br>1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 25.2. | ocena: korzystna<br>uzasadnienie np.: 1. coraz większy udział OZE, 2. zmniejszenie udziału węgla w ogólnej strukturze produkcji energii<br>1 pkt – podanie poprawnej oceny i uzasadnienia<br>0 pkt – podanie poprawnej oceny lub uzasadnienia lub brak odpowiedzi | 0–1 |

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

| Nr zadania | Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów | Liczba punktów |
|---|---|---|
| 25.3. | Np.: 1. Pojezierze Lubuskie i/lub Poznańskie, 2. Karpaty (Przedgórze Karpackie), 3. Pobrzeże Szczecińskie<br>1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – podanie dwóch lub jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 26.1. | Francja i Hiszpania produkują trzykrotnie więcej stali niż Polska i Rumunia.<br>1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi<br>0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi | 0–1 |
| 26.2. | Duże zasoby energii elektrycznej: A, B, D<br>Miejsce występowania rud: C, E<br>1 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi<br>0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi | 0–1 |
| 26.3. | Np.: Wpływ na tę sytuację miał światowy kryzys gospodarczy.<br>1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi<br>0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi | 0–1 |
| 27. | Np.: konsekwencje społeczne: 1. poczucie strachu u mniejszości religijnej – chrześcijan żyjących w Tunezji, 2. podział społeczności islamskiej kraju na popierających i potępiających zamach<br>konsekwencje gospodarcze: 1. spadek dochodów związanych z turystyką, 2. wzrost bezrobocia w kraju<br>2 pkt – podanie czterech poprawnych konsekwencji<br>1 pkt – podanie trzech lub dwóch poprawnych konsekwencji<br>0 pkt – podanie jednej poprawnej konsekwencji lub brak odpowiedzi | 0–2 |
| 28. | Biebrzański, Poleski, Ujście Warty<br>1 pkt – poprawne podkreślenie nazw trzech parków<br>0 pkt – poprawne podkreślenie nazw dwóch parków lub jednego parku lub brak odpowiedzi | 0–1 |
| 29. | A. molo w Sopocie, B. zamek Książ, C. rynek w Zamościu<br>1 pkt – podanie poprawnych nazw wszystkich obiektów<br>0 pkt – podanie poprawnych nazw mniej niż trzech obiektów lub brak odpowiedzi | 0–1 |

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl